G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Marinosci Giovanni Lucio

COMPRESENZA CON:

Pizzullo Francesco - ITP
Bianco Ivan - POTENZIAMENTO
Carelli Roberto - POTENZIAMENTO

CLASSE: 3ACAT **DISCIPLINA:** TOPOGRAFIA

LIBRI DI TESTO: MISURA, RILIEVO, PROGETTO VOL 1 (Renato Cannarozzo, Lanfranco Cucchiarini, William Meschieri), SESTA ED, ZANICHELLI. (ISBN: 9788808699916)

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- Studio figure piane. - Sistemi di riferimento cartesiano e polare e conversione fra coordinate. Ambito dei rilievi topografici. - Presentazione dei metodi e tecniche di impiego della strumentazione topografica tradizionale (otticomeccanica). **- Studio figure piane.** **- Sistemi di riferimento cartesiano e polare e conversione fra coordinate.** **Ambito dei rilievi topografici.**	- Utilizzare le coordinate cartesiane e polari per determinare gli elementi e l'area di figure piane. - Mettere in stazione uno strumento topografico, collimare un punto ed effettuare le letture delle grandezze topografiche. - Verificare gli strumenti topografici. - Misura ed elaborazione di grandezze topografiche fondamentali: angoli e distanze. - Scegliere il metodo di rappresentazione più idoneo per rilevare e rappresentare la planimetria del terreno. **-Utilizzare le coordinate cartesiane e polari per determinare gli elementi e l'area di figure piane.** **- Mettere in stazione uno strumento topografico, collimare un punto ed effettuare le letture delle grandezze topografiche.** **- Verificare gli strumenti topografici.** **- Misura ed elaborazione di grandezze topografiche fondamentali: angoli e distanze.** **- Scegliere il metodo di rappresentazione più idoneo per rilevare e rappresentare la planimetria del terreno.**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- Caratteristiche e definizione degli angoli azimutali e zenitali. Metodi di misura. - Concetto e tipologie di distanza. Metodi di	- Misura ed elaborazione di grandezze topografiche fondamentali: angoli e distanze. - Scegliere il metodo di rappresentazione più

misura della distanza. - Superfici di riferimento in relazione al campo operativo del rilievo topografico. - Teoria degli errori. Tipi di errore. - Tipologia di dati presenti in un registro di campagna. - Operazioni di campagna connesse al rilievo di appoggio mediante poligonali non compensate. - Rappresentazione grafica e cartografica del territorio e le relative convenzioni simboliche. - Tecniche di tracciamento. **- Caratteristiche e definizione degli angoli azimutali e zenitali. Metodi di misura.** **- Concetto e tipologie di distanza. Metodi di misura della distanza.** **- Superfici di riferimento in relazione al campo operativo del rilievo topografico.** **- Teoria degli errori. Tipi di errore.** **- Tipologia di dati presenti in un registro di campagna.** **- Operazioni di campagna connesse al rilievo di appoggio mediante poligonali non compensate.**	idoneo per rilevare e rappresentare la planimetria del terreno. - Applicare la teoria degli errori a serie di dati rilevati. - Desumere dati da un registro di campagna. **- Misura ed elaborazione di grandezze topografiche fondamentali: angoli e distanze.** **- Scegliere il metodo di rappresentazione più idoneo per rilevare e rappresentare la planimetria del terreno.** **- Desumere dati da un registro di campagna.**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Non Utilizzata
		Problem Based Solving	Alternata

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Prevalente
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Docente disciplinare si occupa di costruire l'orizzonte teorico della materia mentra l'itp costruisce esercetitazioni atte alla risoluzione di piccole attività professionali.

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Occasionale
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Prevalente	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Occasionale	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare		In sostituzione dell'interrogazione orale prevista.	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 31-10-2026

Marinosci Giovanni Lucio